

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра факультетской хирургии

А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.59
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2023

УДК

ББК

М

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол №9/250 от 17.05.2023 г.)*

Рецензент – доктор медицинских наук Емельянов Г.А.

Возженников А.Ю.

М 54 Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по организации практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» /Возженников А.Ю., Мидленко Т.А.- Ульяновск, УлГУ, 2023.

В методических указаниях излагаются основные вопросы, связанные с организацией и проведением производственных (клинических) практик (базовой и вариативной), а также организацией государственной итоговой аттестации по специальности ординатуры 31.08.59 «Офтальмология»

© Возженников А.Ю., Мидленко Т.А. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Организация производственной (клинической) практики базовой.....	5
2.Организация производственной (клинической) практики вариативной.....	9
3.Дневник практики. Отчет по практике.....	12
4.Организация проведения государственной итоговой аттестации.....	12
5.Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	13
6.Приложение 1 Дневник практики.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Виды практик, сроки и продолжительность практик устанавливаются по каждому направлению (специальности) ординатуры в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Основным документом по организации и проведению практики обучающихся по направлению (специальности) ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в Университете является «Программа практики», в которой определены цель, задачи, содержание практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по данному направлению (специальности) ординатуры и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Практика является составной частью учебного плана и представляет собой вид деятельности, направленной на освоение и совершенствование практических навыков и умений, а также на формирование компетенций по направлению подготовки ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, являются: «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная». Практика проводится в следующих формах и способах: «Производственная (клиническая) практика. Базовая» - стационарная (непрерывная) и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная» - поликлиническая (непрерывная).

Практика проводится на основе договоров, заключенных между ГОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и городскими (областными) медицинскими организациями. ВУЗом издается приказ о месте и времени прохождения практики.

Содержание практики определяется соответствующей программой практики для обучающихся по направлению подготовки ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Практика позволяет:

- сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности и более интенсивным

- повысить мотивацию обучающихся

- накапливать обучающимися опыт для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

- создавать условия для формирования профессиональных компетенций

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории и лаборатории Университета, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционного центра УлГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-ведущие городские и областные медицинские организации (клинические базы) для подготовки обучающихся по направлению (специальности) ординатуры и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации.

При прохождении практики, обучающийся осуществляет изучение основной и дополнительной учебной литературы

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

1.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ»

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, приобретение опыта в решении профессиональных задач

Задачи прохождения практики:

- приобрести навыки организации и проведения медико-статистических исследований,
- приобрести навыки анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков
- приобрести навыки организации медицинской помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- приобрести навыки организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- овладеть методами определения тяжести состояния пострадавшего на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных
- приобрести навыки поддерживать функции внешнего дыхания различными способами
- приобрести навыки поддерживать функцию системы кровообращения различными способами
- приобрести навыки определения экономической эффективности различных видов медицинской помощи
- приобрести навыки вычисления и оценки основных экономических показателей медицинской деятельности

В результате обучения при прохождении «Производственной (клинической) практики, Базовой» осваиваются следующие компетенции: общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

При прохождении практики «Производственная (клиническая) практика. Базовая» по направлению подготовки ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обучающиеся овладевают **практическими навыками:**

- организации и проведения медико-статистических исследований
- анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков
- организации медицинской помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- определения экономической эффективности различных видов медицинской помощи
- вычисления и оценки основных экономических показателей медицинской деятельности
- определения тактики организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- проведения неинвазивной ИВЛ
- интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомии
- проведения закрытого массажа сердца, дефибрилляции
- проведения инфузионно-трансфузионной терапии, применения методов коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.

Продолжительность практики: 1-й год обучения - 24 недели; 2-й год обучения - 22 недели.

Общая трудоемкость практики: 69 ЗЕ, 2484 академических часа.

«Производственная (клиническая) практика. Базовая» проходит в 3 этапа:

Первый этап – подготовительный. Проводится инструктаж по технике безопасности
Форма контроля – личная подпись обучающегося в журнале инструктажа;

Второй этап – производственный (овладение практическими навыками) . Форма контроля - собеседование по вопросам текущего контроля знаний, тестирование, проверка дневника практики;

Третий этап – заключительный. Обучающийся готовит отчет по практике. Форма контроля – отчет по практике

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет

Вопросы текущего контроля при прохождении практики «Производственная (клиническая) практика. Базовая»

1. Показатели общественного здоровья, методы их изучения, оценка и анализ, тенденции.
2. Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения
3. Основные источники информации и организация сбора данных о демографических процессах
4. Методика оценки и анализа демографических показателей
5. Методы изучения заболеваемости населения
6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
7. Виды заболеваемости по данным обращаемости
8. Учетно-отчетная документация МО и учреждений службы Роспотребнадзора, предназначенная для изучения заболеваемости
9. Показатели заболеваемости, методика их вычисления

10. Особенности параллельного анализа показателей первичной заболеваемости и распространенности (общей заболеваемости)
11. Госпитализированная заболеваемость. Единица наблюдения. Учетный документ. Методика расчета и анализа показателей госпитализированной заболеваемости
12. Инфекционная заболеваемость. Единица наблюдения. Учетный документ. Методика расчета и анализа показателей инфекционной заболеваемости
13. Неэпидемическая заболеваемость. Единица наблюдения. Учетный документ. Методика расчета и анализа показателей неэпидемической заболеваемости
14. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единица наблюдения. Учетные документы. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости с ВУТ
15. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Единица наблюдения. Учетные документы. Методика расчета и анализа показателей
16. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Учет выявленных заболеваний. Методика расчета и анализа показателей
17. Заболеваемость по данным опросов о состоянии здоровья
18. Инвалидность населения. Методика вычисления и анализа показателей
19. Организация статистического исследования
20. Содержание этапов статистического исследования
21. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций.
22. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Перспективы развития и совершенствования ПМСП.
23. Роль приоритетного национального проекта «Здоровье» в развитии первичной медико-санитарной помощи.
24. Городская поликлиника, структура, функции.
25. Отделение профилактики городской поликлиники, структура, функции. Роль современных реформ здравоохранения в совершенствовании профилактической работы поликлиники.
26. Организация приема населения в поликлинике. Регистратура, структура, функции, документация, особенности работы в современных условиях.
27. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение, реализация. Функции участковых врачей и медицинских сестер. Оказание медицинской помощи по принципу «семейного врача» и врача общей практики.
28. Диспансерный метод в работе поликлиник, основные задачи, методика, контингенты. Роль участкового врача и врачей различных специальностей в организации диспансерного наблюдения.
29. Профилактические осмотры, их виды. Роль профилактических осмотров в раннем выявлении заболеваний среди населения.
30. Основные показатели деятельности поликлиники. Методика вычисления и анализа.
31. Показатели профилактической работы поликлиники. Методика вычисления и анализа
32. Показатели качества и эффективности диспансеризации населения. Методика вычисления и анализа
33. Показатели качества диагностики в поликлинике. Методика вычисления и анализа
34. Организация стационарной помощи населению. Виды стационаров. Современные направления реформирования стационарной помощи.

35. Дневные стационары. Показания для госпитализации в дневной стационар
36. Стационар, организационная структура, функции, порядок поступления и выписки пациентов. Развитие стационарной помощи в современном здравоохранении.
37. Приемное отделение стационара, структура и функции. Документация, порядок поступления и выписки пациентов. Профилактика внутрибольничной инфекции.
38. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей стационара,
39. Показатели деятельности стационара, методика вычисления, оценка эффективности работы.
40. Учетно-отчетная документация стационаров. Показатели использования коечного фонда и качества стационарной помощи.
41. Скорая медицинская помощь: определение, этапы. Преемственность в работе с медицинскими организациями. Особенности организации скорой медицинской помощи в современном здравоохранении
42. Лекарственное обеспечение населения, получающего медицинскую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях и стационарах. Особенности в современных условиях.
43. Права и обязанности пациента при получении медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников.
44. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения
45. Функции лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
46. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
47. Врачебная комиссия, состав, основные функции
48. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Порядок направления граждан на МСЭ
49. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
50. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
51. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
52. Основы организации медицинской помощи населению при массовых поражениях и в условиях ЧС
53. Тактика организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
54. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС
55. Основные неотложные мероприятия первой врачебной помощи при лучевых повреждениях, при механических и термических повреждениях
56. Определение тяжести состояния пострадавшего на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных
57. Способы поддержания функции внешнего дыхания, методика их применения
58. Способы поддержания функции системы кровообращения, методика их применения
59. Применение инфузионно-трансфузионной терапией и методов коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.
60. Тактика оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: применение медикаментов, ингаляторов, небулайзера
61. Сущность и задачи экономического анализа медицинской деятельности
62. Основные направления экономического анализа деятельности медицинской организации
63. Показатели использования основных фондов медицинской организации
64. Экономический анализ использования коечного фонда
65. Экономический анализ использования медицинской техники

- 66. Экономический анализ использования персонала медицинской организации
- 67. Анализ финансовых средств медицинской организации
- 68. Анализ экономических показателей медицинской деятельности
- 69. Затраты и доходы медицинской организации. Оплата медицинских услуг
- 70. Права пациента при получении платных медицинских услуг

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ»

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач

Задачи прохождения практики:

- приобрести навыки организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
- овладеть методами формирования у населения здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- приобрести навыки определения тактики противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- приобрести навыки применения средств индивидуальной аптечки, средств индивидуальной защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)

В результате обучения при прохождении «Производственной (клинической) практики. Вариативной» осваиваются следующие компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

При прохождении практики «Производственная (клиническая) практика. Вариативная» по направлению подготовки ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обучающиеся овладевают **практическими навыками:**

- гигиенического воспитания населения и формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни

- организации профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
- применения методов формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- применения организационных технологий и методов, обеспечивающих защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Продолжительность практики: 1-й год обучения - 4 недели; 2-й год обучения - 4 недели

Общая трудоемкость практики: 12 ЗЕ, 432 академических часа.

«Производственная (клиническая) практика. Вариативная» проходит в 3 этапа:

Первый этап – подготовительный. Проводится инструктаж по технике безопасности
 Форма контроля – личная подпись обучающегося в журнале инструктажа;

Второй этап – производственный (овладение практическими навыками) . Форма контроля - собеседование по вопросам текущего контроля знаний, тестирование, проверка дневника практики;

Третий этап – заключительный. Обучающийся готовит отчет по практике. Форма контроля – отчет по практике

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет

Вопросы текущего контроля при прохождении практики «Производственная (клиническая) практика. Вариативная»

1. Факторы риска. Классификация факторов риска
2. Модифицируемые и не модифицируемые факторы риска
3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования
4. Роль врача в формировании здорового образа жизни населения. Понятие о медицинской активности
5. Медицинские осмотры, их виды. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике заболеваний
6. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Развитие профилактического направления в современных реформах здравоохранения.
7. Цель профилактики, ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный)
8. Первичная профилактика, ее содержание
9. Вторичная профилактика, ее содержание
10. Третичная профилактика (реабилитация)
11. Организация системы профилактики в РФ. Центры здоровья, их задачи, функции
12. Диспансерный метод в работе поликлиник, основные задачи, методика, контингенты. Роль участкового врача и врачей различных специальностей в организации диспансерного наблюдения.
13. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска. Стратегия профилактики.
14. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Факторы риска. Профилактика

15. Травматизм как медико-социальная проблема. Факторы риска. Профилактика травматизма.
16. Туберкулез как медико-социальная проблема. Факторы риска возникновения туберкулеза. Профилактика туберкулеза
17. ВИЧ-инфекция, как медико-социальная проблема. Факторы риска возникновения и распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика
18. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение как медико-социальная проблема. Возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия.
- 19.МКБ 10 пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Правила и цель кодировки заболеваний (диагноза)
20. Здоровье населения Ульяновской области, основные показатели, тенденции. Факторы, влияющие на здоровье населения региона.
21. Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
22. Противоэпидемические мероприятия. направленные на прерывание путей заражения-дезинфекция очаговая, профилактическая, дезинсекция, дератизация
23. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней
24. Определите тактику противоэпидемических мероприятий и защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
25. Определите тактику противоэпидемических мероприятий и защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
26. Медицинские средства индивидуальной защиты глаз и их использование в очагах массового поражения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
27. Служба формирования здорового образа жизни. Медицинская активность населения
28. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Принципы, средства и методы гигиенического воспитания населения.
29. Отделение профилактики городской поликлиники. Задачи функции
30. Центры профилактики. Структура, задачи, функции
31. Методы гигиенического обучения пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения и профилактики болезней системы кровообращения
32. Методы гигиенического обучения пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения и профилактике злокачественных новообразований
33. Методы гигиенического обучения пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения и профилактике травматизма
34. Методы гигиенического обучения пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения и профилактике туберкулеза
35. Методы гигиенического обучения пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения и профилактике ВИЧ-инфекции

3.ДНЕВНИК ПРАКТИКИ. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики обучающиеся представляют и защищают следующую документацию: дневник практики и отчет по практике.

1. **Дневник практики (Приложение 1).** Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение практики. Дневник заполняется по мере

прохождения практики. Каждый день обучающийся заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики. Необходимо, чтобы были заполнены все страницы дневника, проставлены все, предусмотренные формой дневника подписи и печати. Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от университета и от медицинской организации.

2. Отчет по практике. Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной работы и освоения практических навыков.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, основную часть, список использованной литературы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Сдача государственного экзамена является завершающим этапом теоретического и практического обучения в ординатуре по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности **31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1102.

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и международной политики в этой области (ПК-1)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы - программы ординатуры по специальности **31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** ординатор должен:

Знать:

- роль и место дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» среди других медицинских дисциплин;
- исторические этапы развития дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- системы управления и организации труда в здравоохранении;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания;
- особенности различных типов обучения, современные педагогические технологии;
- нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
- правила аттестации и сертификации обучающихся;
- основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
- причины и условия возникновения и развития заболеваний;
- меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания и международную политику в этой области;
- противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- основные понятия и критерии качества медицинской помощи;
- медико-статистические показатели, применяемые для оценки качества медицинской помощи;
- основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- критерии оценки тяжести состояния пострадавшего на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных;
- способы поддержания функции внешнего дыхания, функции системы кровообращения
- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;
- экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан

Уметь:

- анализировать поступательное развитие дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и ее взаимодействие с другими медицинскими дисциплинами;

- организовать работу МО, структурного подразделения МО с учетом социальных, профессиональных и культурных различий;
- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде;
- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- использовать информацию о здоровье населения в профилактической работе медицинских организаций;
- организовать проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
- разработать план (тактику) противоэпидемических мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применять средства индивидуальной аптечки, средств индивидуальной защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- организовать сбор медико-статистической информации;
- вычислять и оценивать показатели здоровья взрослого населения и подростков;
- провести гигиеническое обучение и воспитание пациентов и членов их семей по формированию здорового образа жизни;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- провести оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- вычислять и анализировать показатели качества медицинской помощи;
- определить тактику организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных;
- поддерживать функцию внешнего дыхания и функцию системы кровообращения различными способами;
- определять экономическую эффективность различных видов медицинской помощи;
- вычислять и анализировать экономические показатели медицинской деятельности

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- технологиями управления трудовым коллективом с учетом социальных, профессиональных и культурных различий;
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
- методами психолого-педагогической работы;
- навыками применения современных образовательных технологий, дистанционного и электронного обучения;
- навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- навыками определения тактики противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- навыками применения средств индивидуальной аптечки, средств индивидуальной защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- навыками организации и проведения медико-статистических исследований;
- навыками анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков;
- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками организации медицинской помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- методикой оценки качества медицинской помощи в поликлиниках и стационарах;
- навыками определения тактики организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- навыками использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС;
- приемами неинвазивной ИВЛ;
- методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией;
- навыками проведения закрытого массажа сердца, дефибрилляции;
- инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.;
- навыками определения экономической эффективности различных видов медицинской помощи;
- навыками вычисления и оценки основных экономических показателей медицинской деятельности

К сдаче итоговой государственной аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие образовательную программу в установленные учебным планом сроки и не имеющие академических задолженностей по курсам учебного плана или индивидуальному учебному плану.

Государственный экзамен по направлению подготовки в ординатуре 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам учебного плана. Количество и тематика вопросов определяются выпускающей кафедрой и могут ежегодно изменяться по ее решению. В каждом билете содержится по 2 вопроса и ситуационная задача. Порядок формирования билетов и перечень вопросов определяется кафедрой. Для ответа на билет ординатору представляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому ординатору представляется время для выступления (не более 10 минут). Членами комиссии государственной итоговой аттестации могут быть заданы по билету уточняющие вопросы.

Результаты государственного итогового экзамена вносятся в зачетную книжку ординатора. Протокол и ведомость государственного итогового экзамена заверяется подписями всех членов комиссии итоговой государственной аттестации, присутствовавших на экзамене.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Основная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>.

2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.

3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.

4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>.

5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

Учебно-методическая литература:

1. Возрастная макулярная дегенерация : учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-офтальмологов медицинских организаций / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,25 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2773>

2. Клинический атлас патологии глазного дна : монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-868-9.

3. Сосудистое ремоделирование при артериальной гипертензии: предикторы и диагностические критерии ранних проявлений / А. Ю. Возженников; Возженников А. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88866-817-7.

ДНЕВНИК

по _____
(вид практики: производственная (клиническая))

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

 фамилия, имя, отчество (при наличии)

ФАКУЛЬТЕТА ПМФО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ГОД
ОБУЧЕНИЯ

Предписание на практику

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику
(способ проведения практики: выездная, стационарная)

в г. _____ в _____
город название ЛПУ

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П. Декан факультета _____
(подпись)

М.П. Прибыл в ЛПУ

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

Руководитель практики от ЛПУ

(должность, фамилия, имя, отчество)

назначен _____
(приказ, распоряжение №, дата)

М.П. Убыл из ЛПУ

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

ПАМЯТКА

I. Основные положения по прохождению практики

До начала практики руководитель практики от университета:

- проводит инструктаж;
- выдает дневник, индивидуальные задания по практике.

По прибытии на место прохождения практики обучающийся обязан:

- прибыть на базу практики строго согласно срокам начала практики по приказу ректора университета;
- обучающийся самовольно изменивший базу практики считается не явившимся;
- встретиться с ответственным за практику в ЛПУ;
- представить оформленную медицинскую книжку с допуском на практику;
- ознакомиться с рабочим местом и правилами эксплуатации оборудования;
- пройти инструктаж на рабочем месте;
- составить график работы, который должен находиться на рабочем месте.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка той организации, где проходит практику;
- покидать рабочее место, поставив в известность руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от университета;
- представить дневник на проверку по требованию руководителя; дневник является основным документом, в котором он должен отражать конкретно выполненную работу, в соответствии с программой практики, дневник находится на рабочем месте;
- соблюдать правила деонтологии.

Подведение итогов практики:

По окончании практики обучающийся обязан представить заполненный дневник и отчет по практике на подпись руководителю практики от ЛПУ и от университета для написания заключения и оценивания итогов практики.

Зачет по практике и защита дневника проводится на кафедре сразу по окончании практики после чего, обучающийся должен сдать на кафедру дневник и отчет по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, или самовольно прервавший ее, или получивший неудовлетворительную оценку на зачете, направляется повторно на практику или может быть отчислен из учебного заведения как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными актами университета.

Отчет по практике составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы практики, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и ЛПУ.

Итогом по окончании практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

II. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время прохождения практики.

2. Во время практики обучающийся записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы практики и индивидуальных заданий.

3. По требованию руководителей практики обучающийся обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и дают дополнительные задания.

4. По окончании практики дневник должен быть просмотрен руководителями практики, составлены отзывы и подписан руководителем от ЛПУ и от университета.

Заключение руководителя практики от ЛПУ о практике обучающегося

1. Практические навыки освоены: в полном, неполном или частичном объеме.
(Необходимое подчеркнуть,)
2. Соблюдение правил деонтологии: в полном, неполном или частичном объеме.
(Необходимое подчеркнуть,)

Руководитель практики от ЛПУ

Подпись _____ Ф.И.О. _____

Заключение руководителя практики от университета о практике обучающегося

Теоретические знания и практические навыки освоены в полном, неполном или частичном объеме.

(Необходимое подчеркнуть,)

Замечания по ходу практики _____

Зачетная оценка практики

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета

Подпись _____ Ф.И.О. _____

« _____ » _____ 20 ____ г.